**Картотека словесных дидактических игр по развитию речи**

**«Что происходит в природе»**

**1. Словесные дидактические игры** «Что происходит в природе» подобраны для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование лексико-грамматического строя речи детей в процессе ознакомления с явлениями природы.

**2.** **Решение учебной задачи** происходит как мыслительный процесс. Играя, ребенок представляет, фантазирует, мобилизирует имеющиеся у него знания без помощи игрового материала, без наглядности. Во время словесных игр задействован слуховой канал восприятия информации, что способствует решению таких задач как: развитие внимания, быстроты реакции, развитие речи.

**3. Игровая задача.** Дети внимательно слушают педагога, быстро находят нужный ответ на поставленный вопрос; точно и чётко формулируют свои мысли, применяют знания в соответствии с темой игры.

В игре принимает участие от двух до пяти детей.

Атрибутом для игры выступает мяч, что позволяет всем играющим высказываться по очереди. Это требует от детей и дисциплинированности и волевого усилия-что очень важно для будующих первоклассников.

**4. В процессе игры** ребёнок должен проявить внимательность, назвать явления, обобщить, классифицировать, опираясь за полученные знания по теме. Педагог помогает детям отвечать на вопросы полным ответом, правильно строить предложения.

**5. Правила игры:**

Воспитатель, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает за заданный вопрос. До начала игры воспитатель вместе с детьми говорит слова:

Человек легко находит,

Что в природе происходит.

Также можно проговорить слова: «Лови бросай, явления природы называй!».

**6. Результат игры:** Правильно подобранные словесные дидактические игры способствуют формированию лексико-грамматического строя - а это и есть одна из главных задач развития речи детей.

**7. Варианты игры:**

**Для закрепления знаний у детей об объектах не живой природы, можно предложить использовать дидактический материал (картинки с изображением разных явлений природы).**

а) «Когда это бывает?» Дети выбирают картинку с явлениями природы. Педагог предлагает составить предложения, используя слова и словосочетания из игры.

Б) «Четвертый лишний» Перед детьми выкладывается три картинки, относящиеся к одному времени года, а одна – к другому. Ребенок должен объяснить, какая картинка лишняя и почему он так считает.

В) «Кто больше?» Педагог предлагает детям назвать как можно больше определений к конкретному явлению природы.

г) Предложить составить рассказ по теме «Что происходит в природе», используя предложенные слова и словосочетания.